

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усадская средняя общеобразовательная школа
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»
(МБОУ «Усадская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Усадская СОШ»
(протокол от 27 марта 2019 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Усадская СОШ»
И.И. Идрисов
Приказ № 90 от 28 марта 2019 г.



**Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Усадская средняя общеобразовательная школа
Высокогорского муниципального района
Республики Татарстан» за 2018 год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усадская средняя общеобразовательная школа
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»
(МБОУ «Усадская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Усадская СОШ»
(протокол от 27 марта 2019 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Усадская СОШ»
И.И. Идрисов
Приказ № 90 от 28 марта 2019 г.

**Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Усадская средняя общеобразовательная школа
Высокогорского муниципального района
Республики Татарстан» за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усадская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Усадская СОШ»)
Директор	Идрисов Искандар Ильдарович
Адрес организации	422710, Республика Татарстан, Высокогорский район, село Усады, улица Школьная, дом №47.
Телефон, факс	88436573239
Адрес электронной почты	usad58@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Высокогорского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 16.04.2015 № 6214, серия 16 Л 01 № 0002002
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.06.2016 № 3621, серия 16 А 01 № 0000755; срок действия: до 27 июня 2028 года

МБОУ «Усадская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Усады. За Школой закреплены следующие территории: село Усады, поселок Тимофеевка, поселок Ильино, деревня Талмачи, деревня Садилово, село Хохлово, поселок Удачный, деревня Чубарово. 51 процент учащихся проживают в с.Усады, 49 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных школьных методических объединения:

- объединение общего гуманитарного цикла;
- объединение естественно - научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования
- объединение учителей татарского языка и литературы;
- объединение учителей художественно - эстетического и спортивного цикла;
- объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-8 классы, ФК ГОС ООО – 9 классы), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Воспитательная работа.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2018 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в МБОУ «Усадская СОШ» осуществляется:

- во внеурочное время;
- через дополнительные образовательные программы МБУДО «Центр внешкольной работы «ТУЛПАР» Высокогорского муниципального района РТ»
- через организацию деятельности ученических сообществ;

- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

В 2017-2018 учебном году основной целью воспитательной работы школы являлось создание условий для развития социально - адаптивной, конкурентноспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- формирование у учащихся межличностных отношений толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью;
- усиление работы с трудными подростками, состоящими на внутришкольном контроле;
- повышение результативности работы блока внеурочной деятельности.

Воспитание детей строилось на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как к другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача классного руководителя.

Участие каждого ученика во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы.

Вся воспитательная работа школы осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданско- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное (нравственно- эстетическое) воспитание;
- научно- познавательная деятельность;
- спортивно- оздоровительное воспитание;
- общественно- полезная деятельность;
- профилактика правонарушений;
- развитие системы внеурочной деятельности.

В 2018 году школа вела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены беседы и анкетирование учащихся по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, а также беседы по соблюдению правил поведения учащихся и недопущению бесконтрольного оставления личных вещей.

Были организованы:

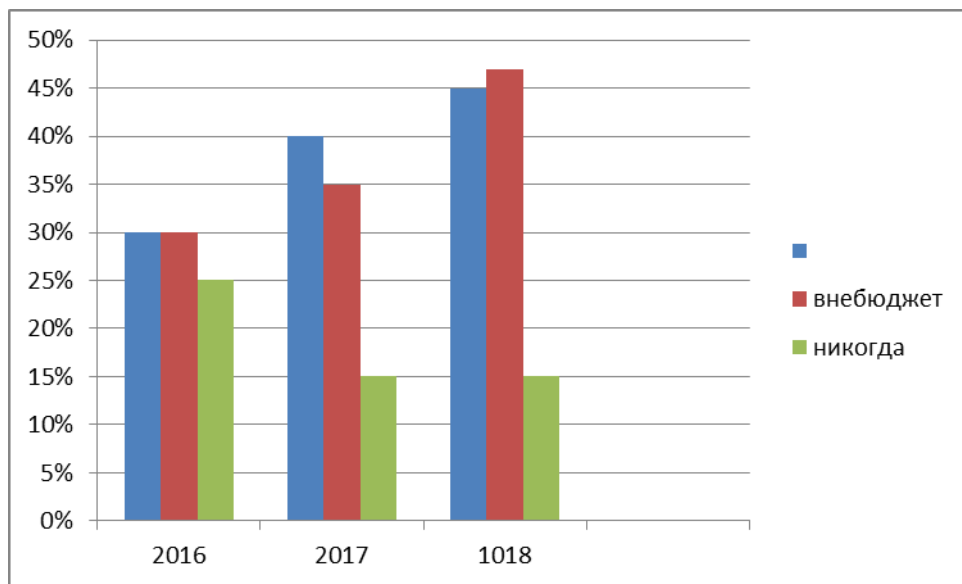
- выступление агитбригад, участие в конкурсе « Спорт-альтернатива пагубных привычек»
- работа отряда «NON STOP» проекта « Самостоятельные дети»
- участие в конкурсе социальных плакатов « Мы за здоровый образ жизни»
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы
- Книжная выставка « Я выбираю жизнь»
- лекции с участием сотрудников МВД, ПДН

Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется через дополнительные образовательные программы МБУДО «Центр внешкольной работы «ТУЛПАР» Высокогорского муниципального района РТ» по следующей направленности:

- - культурологическое;
- -художественное
- -физкультурно-оздоровительное.

Охват занимающихся дополнительным образованием



Всего охвачено ДО

2016	60%
2017	70%
2018	72%

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	220	217	230	233
	– начальная школа	99	103	109	114
	– основная школа	101	99	108	112

	– средняя школа	20	15	13	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	-	1
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	1	–	1
	– средней школе	2	–	–	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе по запросу родителей организовано химико – биологический профиль.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	33	33	100	21	63,6	3	9	0	0	0	8	0	0
3	25	25	100	12	48	1	4	0	0	0	4	0	0
4	22	22	100	8	36,4	1	4,5	0	0	0	0	0	0
Итого	80	80	100	41	51,25	5	6,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2,7% (в 2017 был 53,95%), процент учащихся, окончивших на «5», наоборот, повысился на 4,99 процента (в 2017 – 1,31%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	23	23	100	11	47,83	4	17,39	0	0	0	0	0	0
6	22	22	100	6	27,27	1	4,55	0	0	0	0	0	0
7	21	21	100	10	47,62	2	9,52	0	0	0	0	0	0
8	25	25	100	11	44	3	12	0	0	0	0	0	0
9	21	19	90,48	6	28,57	4	19,05	2	9,52	0	0	0	0
Итого	112	110	98,21	44	39,29	14	12,5	2	1,79	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,89% (в 2017 был 32,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6,02% (в 2017 – 6,48%). Понизился так же процент неуспевающих на 2,05%.

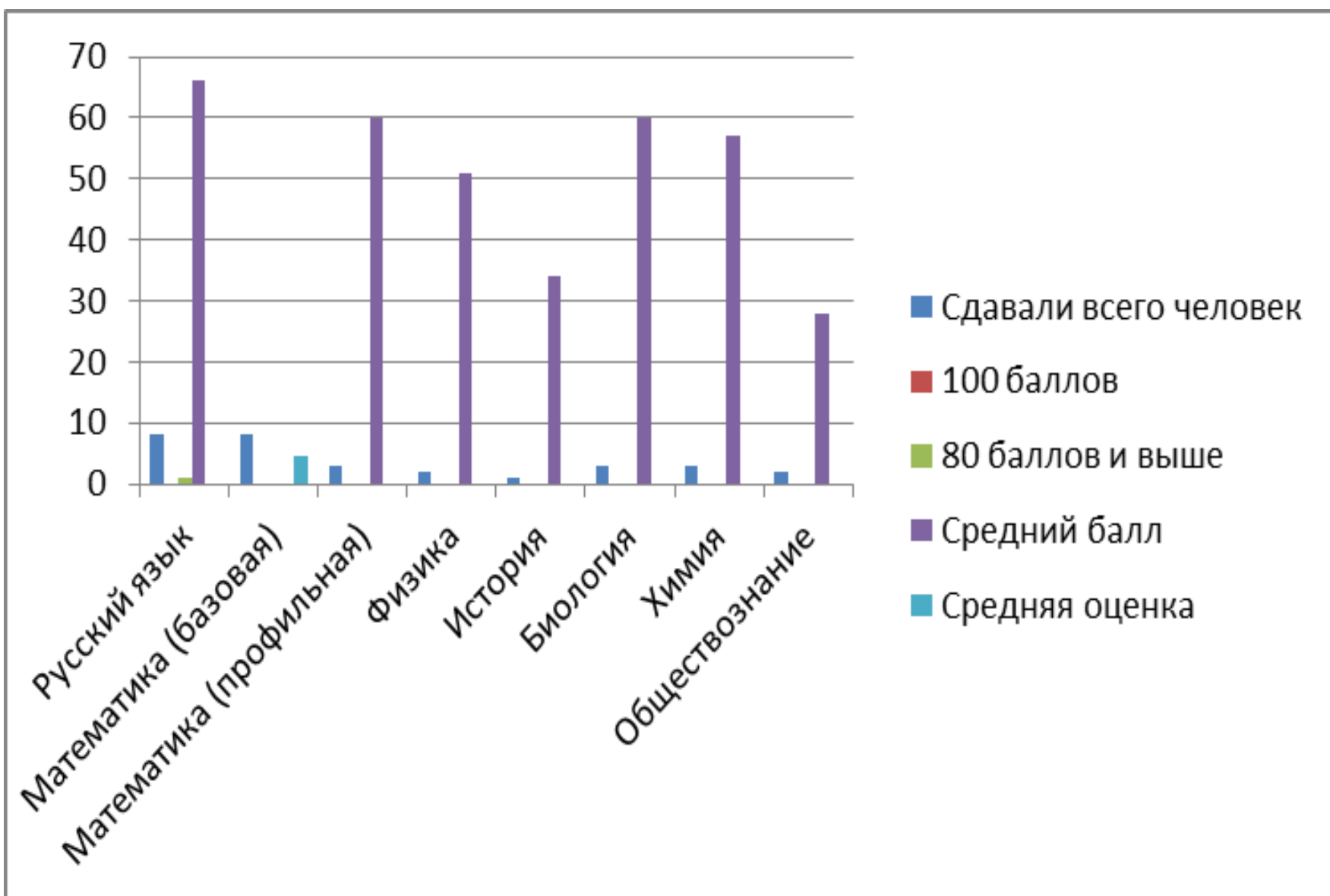
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

[illegible]

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,4% (в 2016 было 38,46%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	100 баллов	80 баллов и выше	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	8	0	1	66	-
Математика (базовая)	8	0	0	-	4,7
Математика (профильная)	3	0	0	60	-
Физика	2	0	0	51	-
История	1	0	0	34	-
Биология	3	0	0	60	-
Химия	3	0	0	57	
Обществознание	2	0	0	28	-

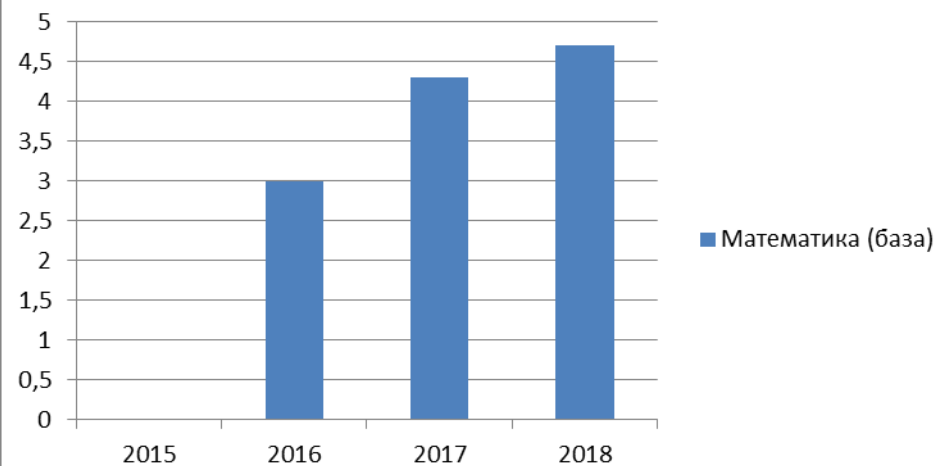


Результаты ЕГЭ по школе за 4 года (средний балл)

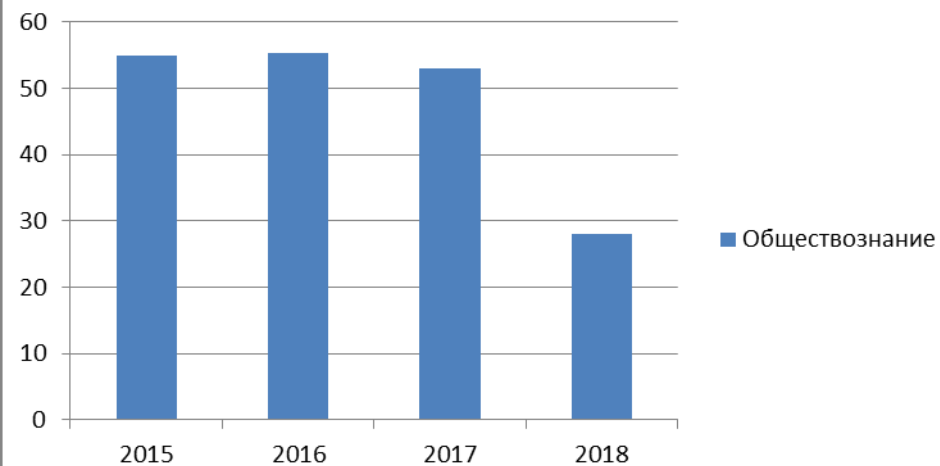
Предмет	2015	2016	2017	2018	динамика
Русский язык	59,8	65,71	70,14	66	-4,14
Математика (профиль)	35,7	44,6	36	60	+24
Математика (база)	-	3	4,3	4,7	+0,4
Обществознание	55	55,2	53	28	-25
Физика	-	44	38	51	13
История	-	55	45	34	-11
Биология	58,4	67	59	60	+1
Химия	36	34	-	57	+23
Английский язык	-	-	66	0	-
Литература	47	-	56	0	-



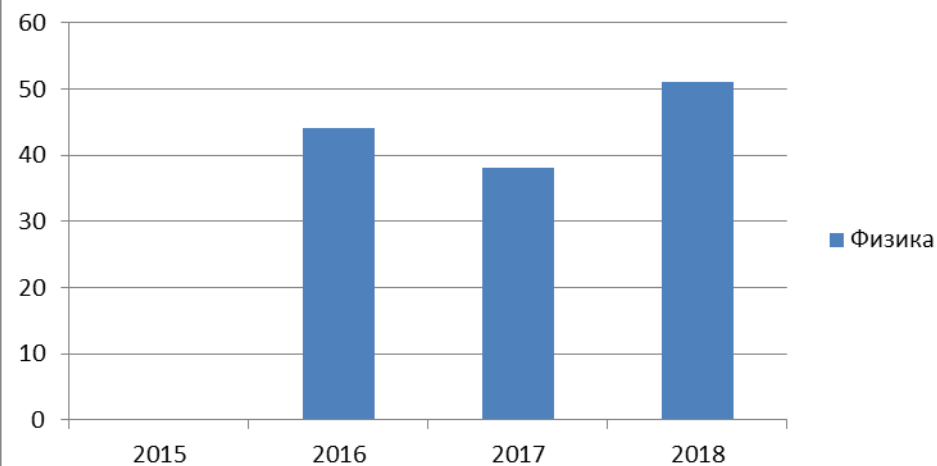
Математика (база)



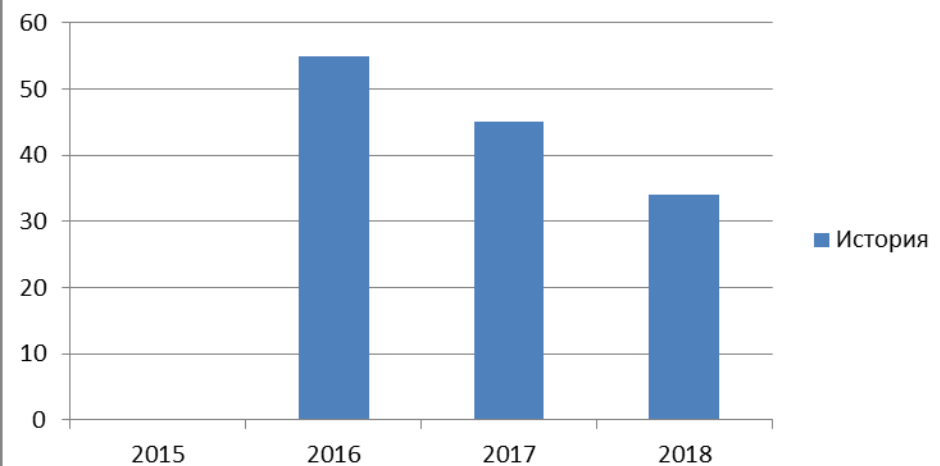
Обществознание



Физика



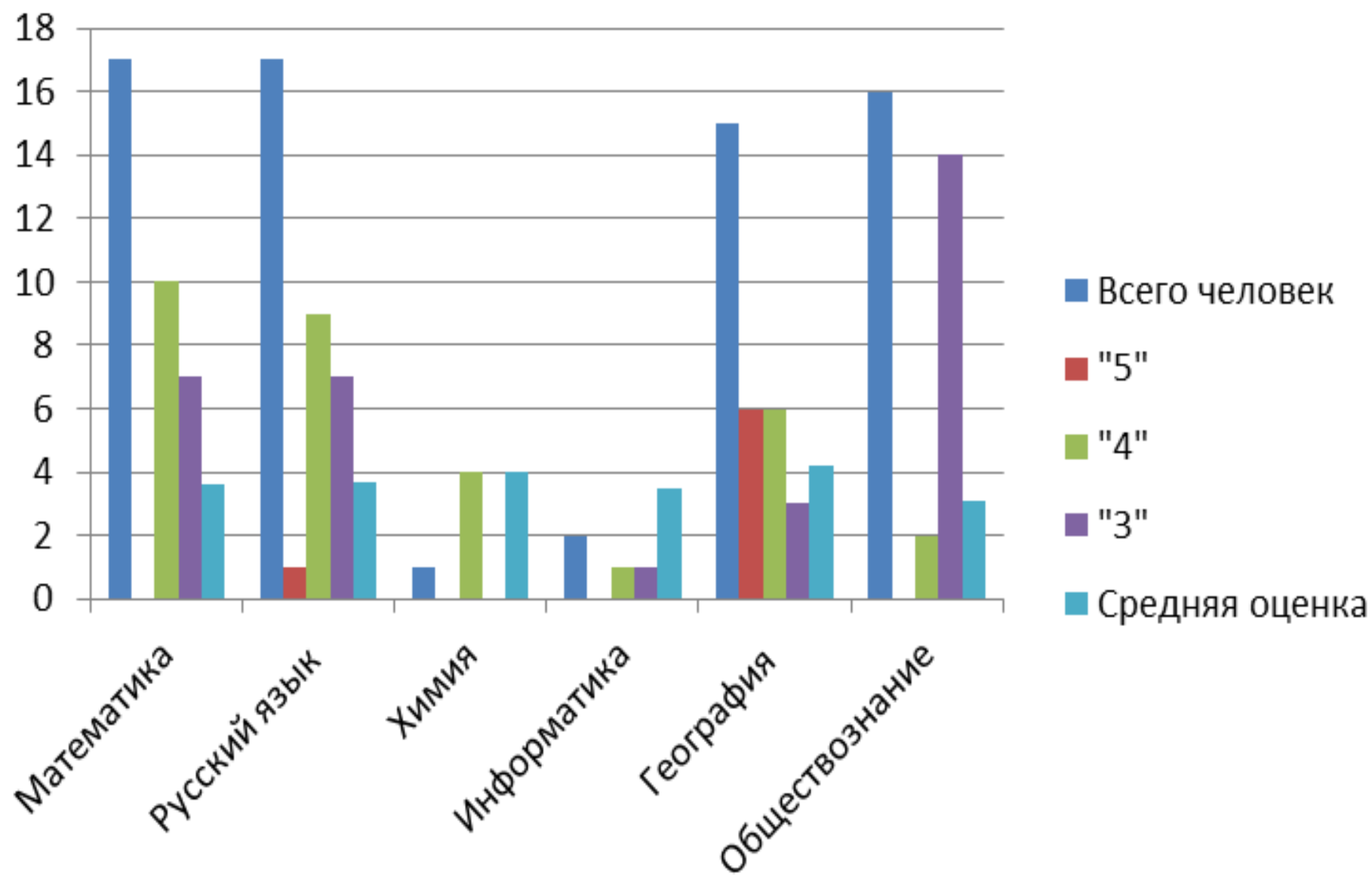
История





Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Всего человек	"5"	"4"	"3"	Средняя оценка
Математика	17	-	10	7	3,6
Русский язык	17	1	9	7	3,65
Химия	1	-	4	-	4
Информатика	2	-	1	1	3,5
География	15	6	6	3	4,2
Обществознание	16	-	2	14	3,1

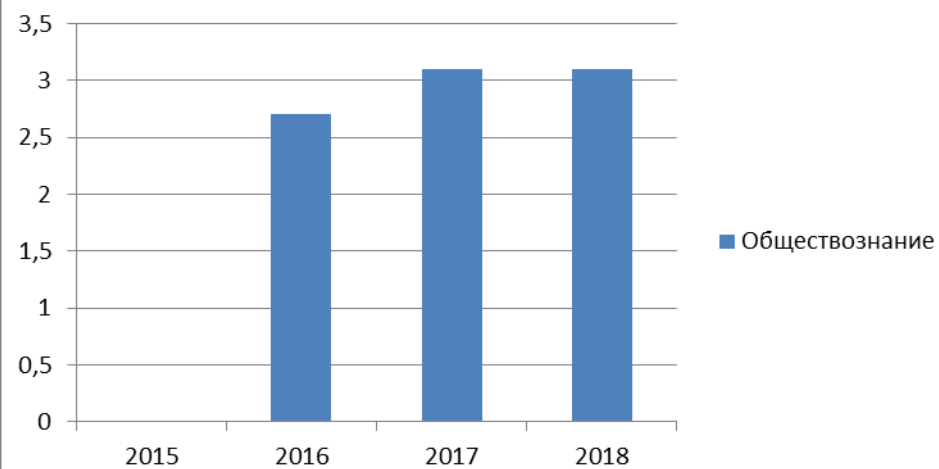


Результаты ОГЭ школы за 4 года (средняя оценка)

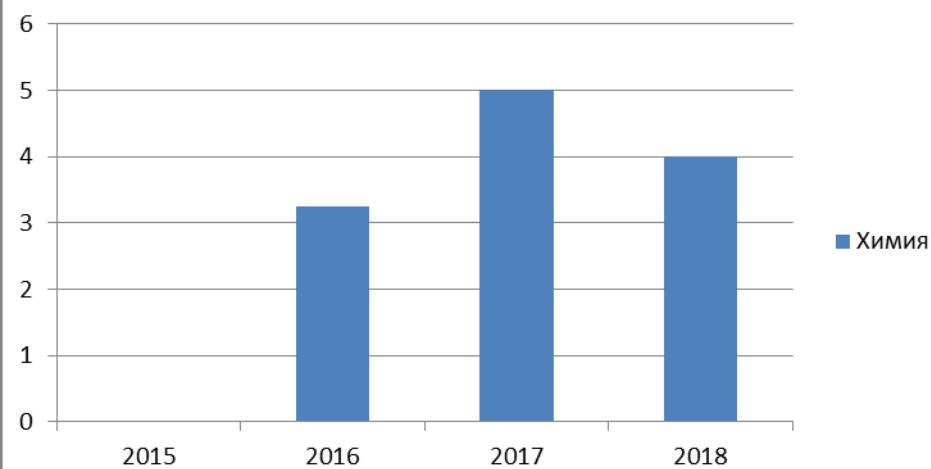
предметы	2015	2016	2017	2018	динамика
Рус ский язык	3,58	3,83	3,75	3,65	-0,1
Математика	3,33	3,88	3,8	3,65	-0,15
Обществознание	-	2,71	3,1	3,1	-
Химия	-	3,25	5	4	-1
География	-	2,8	3,2	4,2	+1
Информатика	-	-	4	3,5	-0,5



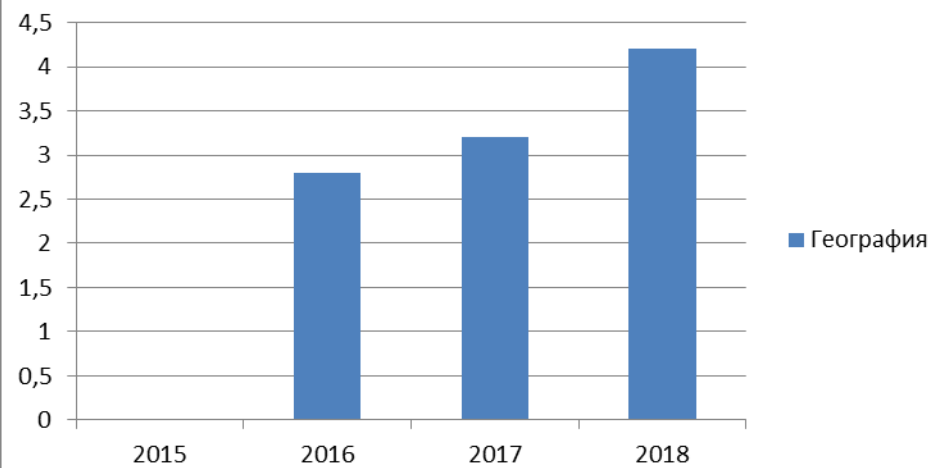
Обществознание



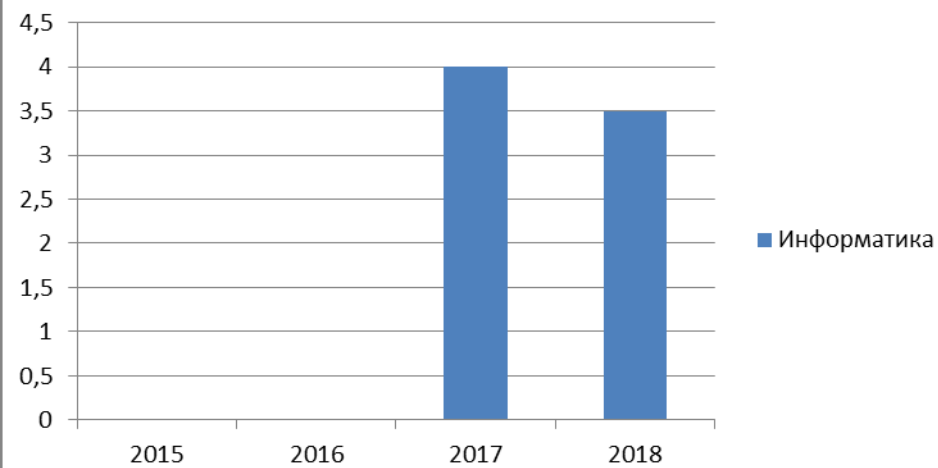
Химия



География



Информатика



V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	24	6	-	18	15	8	-	7	-
2016	18	8	-	10	7	7	-	-	-
2017	20	5	-	15	7	7	-	-	-
2018	17	4	-	13	8	6	1	1	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2017. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. Все имеют высшее образование. 18 педагогов имеют первую квалификационную категорию. В 2018 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию, одна – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11055 единица;
- книгообеспеченность – 95,71 процентов;
- обращаемость – 9355 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4165 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4165	3832
2	Художественная	6389	5395
3	Справочная	246	128

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 35 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 11 из них оснащен современной мультимедийной техникой. В том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии.

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Спортивная площадка Школы оборудована: сектором для метания, беговая дорожка на 250 м и 100 м, гимнастический городок, волейбольная площадка, футбольная площадка, сектор для прыжков в длину и высоту.

2018 году МБОУ «Усадская СОШ» включена федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» в 2019 году. Планируется обновление материально-технической базы школы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	233
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	112
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (45,9%)
Средняя оценка ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	ср.оценка	3,65
Средняя оценка ОГЭ выпускников 9 класса по математике	ср.оценка	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (0,9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	30
– с высшим образованием		-
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (3,33%)
– первой		18 (60%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (20%)
– больше 30 лет		8 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (13%)

– от 55 лет		4 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (93,33%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,313
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	233(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,48

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Пронумеровано, прошнуровано

и скреплено печатью

№ 3 (дважды зрели)

Директор МБОУ «Усадьба СОП» И.И.Идрисов

